



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CRISTINA-RALUCA FRECEA	Reprezentant Consiliu Parinti		
FLORENTINA-DANA MORARU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	
ROXANA-ANGELICA IANCIU	Secretar (Membru CEAC)		
TEODORA CAZIUC	Coordonator		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Gradinita cu Program Normal „Tom si Jerry Junior” Constanta	3043390	CONSTANȚA	CONSTANȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grădiniță cu program normal

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	taxă

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	715.00	715.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

**D12** În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

**D12a** În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman	
Real	

**D12b** În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Tehnic	
Servicii	
Resurse naturale și protecția mediului	

**D12c** În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Patrimoniu cultural	
Muzică	
Coregrafie	
Teologic	
Sportiv	
Teatru	
Artistic	
Pedagogic	
Militar	
Arte vizuale	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>4.00</b>	<b>0.00</b>				<b>4.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numărul de clase pregătitoare	0.00	0.00			

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80.00	0.00	80.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	80.00	0.00	80.00
Total grădiniță	80.00	0.00	80.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate
Numărul de copii	0.00	0.00

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	80
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>4</b>	<b>80</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**



Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	80	0	100	0
Alte Etnii	0	0	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>Total</b>	80	0	100	0
--------------	----	---	-----	---

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	80	0	100	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	80	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	16	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**



Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	0	0	0
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	80	0	100	0
<b>Timp mediu</b>	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	80	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	80	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

fax	
e-mail	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	4	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

##### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare, sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
------------	--

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
------------	---

0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Total	5	0	5

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	2	40

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Număr cadre didactice cu definitivat	1	20
Număr cadre didactice fără definitivat	2	40
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	5	100
Numărul de cadre didactice calificate	5	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		4.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		4.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00



Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul II	11	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	40	8

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

#### D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	80
<b>Total grădiniță</b>	80
<b>Total niveluri școală</b>	0
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80	80	0	0	0	80
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	80	80	0	0	0	80
<b>Total grădiniță</b>	80	80	0	0	0	80

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numărul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

0

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

0

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

80

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cerere evaluare externă și acreditare program prelungit	6, 3	-Acreditarea programului prelungit al grădiniței; -Cresterea nivelului calitatii educatiei furnizare de Grădinița Tom și Jerry Junior; -Cresterea satisfactiei beneficiarilor educatiei; -Diversificarea serviciilor oferite de către grădinița în conformitate cu cresterea cerintelor clientilor.	09.04.2020	17.07.2020
<b>Responsabilități:</b> -Director -CEAC -Consiliul Profesoral -Consiliul Administratie -Consiliul consultativ al parintilor					
<b>Indicatori realizare:</b> -Obținerea acreditării pentru programul prelungit					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-a pregătit toată documentația necesară evaluării de către reprezentanții Aracip și s-au atașat aceste documente la cererea de autorizare postată pe site-ul calitate.aracip.eu. Datorită pandemiei de Covid 19 și a restricțiilor impuse, evaluarea s-a realizat online, în urma căreia s-a obținut autorizarea programului prelungit în grădinița.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Pe data de 09 aprilie 2020, în urma discuțiilor cu reprezentanții Aracip, s-a depus cererea de autorizare a programului prelungit, urmând etapa de acreditare peste 3 ani.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

2	Excursie "Ziua copilului"	2, 4	-Stimularea copiilor pentru a cunoaște locuri noi și pentru studiul naturii; -Cresterea coeziunii grupelor, consolidarea spiritului de echipă și a relațiilor de prietenie: stabilirea unui climat de încredere și căldură sufletească , favorabil comunicării deschise și unei bune socializări; -Crearea unor reguli de comportament responsabil	01.06.2020	30.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Cadre didactice -Personal auxiliar -Ingrijitori -Parinti -Reprezentanti firme de transport -Alti colaboratori</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Satisfactia beneficiarilor -Desfasurarea excursiei fara incidente negative -Discutii pozitive, propuneri pentru excursiile viitoare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Datorita pandemiei de Covid 19, au fost amanate toate excursiile si activitatile extrascolare si extracurriculare planificate dupa data de 11 martie 2020.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Datorita pandemiei de Covid 19, au fost amanate toate excursiile si activitatile extrascolare si extracurriculare planificate dupa data de 11 martie 2020.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

3	Exercițiu de evacuare la incendiu	2, 2	-Exercițiile de evacuare în caz de incendiu îi ajută pe copii, cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic să învețe să reacționeze rapid, calm și în siguranță în cazul producerii unui incendiu real -Prezentarea copiilor de către pompieri a măsurilor de prevenire și de comportare în cazul unui incendiu, a echipamentului din dotare, explicarea celor mici la ce folosește fiecare echipament.	15.05.2020	19.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Director -Educatoare -Copii -Reprezentanți ISU "Dobrogea"</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> La semnalul dat cu ajutorul soneriei, copiii trebuie să lase toate preocupările din grupe și să părăsească clădirea grădiniței respectând indicațiile primite, astfel încât, evacuarea să se producă rapid și fără panică. În timpul desfășurării acestui exercițiu trebuie să se respecte o serie de reguli foarte importante: -pastrarea calmului -evitarea intrării în panică -copiii trebuie să se protejeze reciproc, fără a se teme de zgomotele din jur; -închiderea tuturor ușilor și a ferestrelor și deconectarea consumatorilor electrici de către personalul grădiniței; -ascultarea recomandărilor profesorilor de către copii – nimeni nu trebuie să fugă din încăperea, clasă, să țipe sau să propună evacuarea; – nimeni nu trebuie să fugă pe ușă sau să sară pe fereastră, să alerge pe scări, sau să producă aglomerație.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Datorită pandemiei de Covid 19, au fost amânate toate acțiunile de parteneriat grădinița-comunitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Datorită pandemiei de Covid 19, au fost amânate toate acțiunile de parteneriat grădinița-comunitate.</li> </ul>					



Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

4	Lucrări de reparații și igienizare	3, 6	<p>-Mentineră a unui standard de calitate al locației ridicat</p> <p>-Asigurarea condițiilor optime pentru începerea noului an școlar</p> <p>-Permanenta modernizare a claselor prin achiziționarea de jucării ergonomice și moderne și a materialelor didactice de actualitate</p>	01.08.2020	31.08.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Consiliul de Administrație</p> <p>-Manager</p> <p>-Contabil</p> <p>-Firme de specialitate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Bună desfășurare a actului didactic</p> <p>-Feedback pozitiv din partea părinților</p> <p>-Toate autorizațiile de funcționare obținute la zi</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Măsurile luate pentru pregătirea deschiderii noului an școlar au fost imperios necesare în condițiile prevenirii răspândirii virusului. Achiziționarea materialului didactic necesar copiilor și cadrelor didactice de către grădiniță a fost făcută în vederea bunei desfășurări a actului didactic.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În contextul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS-COV-2 în grădiniță și a deschiderii noului an școlar, au fost luate o serie de măsuri suplimentare față de cele propuse anterior. Acestea au vizat atât personalul didactic, didactic-auxiliar, nedidactic, părinții dar și copiii. Au fost efectuate dezinsecția și dezinfectia clădirii, a curții exterioare și a materialului didactic. Au fost achiziționate toate materialele necesare: lampa UV, dezinfectant mâini, dezinfectant suprafețe, covoraș dezinfectant, măști de protecție, mănuși și multe altele.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

5	Participarea cadrelor didactice la activități de dezvoltare profesională	4, 1	-Toate cadrele didactice vor participa la cercurile pedagogice, vor susține activități în cadrul comisiei metodice la nivel de unitate și vor participa la cursuri de formare -Obținerea de performanțe profesionale prin accesarea celor mai noi metode de abordare a actului educațional -Valorificarea experienței profesionale prin promovarea experiențelor de bună practică	01.01.2020	11.03.2020
<b>Responsabilități:</b> -Cadre didactice -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -Îmbunătățirea competențelor profesionale -Înscrierea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cursurile de formare continuă a personalului didactic asigură participanților numeroase cunoștințe practice și teoretice asupra temelor folosite în activitatea școlară. De aceea, se recomandă participarea la un număr de cât mai mare de cursuri de formare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Participarea la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice a dus la dobândirea unor competențe generale precum: -Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; -Proiectarea conținutului specific activităților de mentorat; -Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici; -Proiectarea evaluării activităților de mentorat.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

6	Serbări școlare	2, 2	<p>-Pastrarea și sărbătorirea tradițiilor culturale românești și internaționale prin punerea în scenă a unor povești clasice de Crăciun, ziua mamei și sfârșit de an școlar, în care protagoniștii sunt copiii</p> <p>-Stimularea și educarea atenției</p> <p>-Exersarea memoriei</p> <p>-Dezvoltarea personalității armonioase a copiilor prin cultivarea inclinațiilor și aptitudinilor de la cea mai fragedă vârstă</p> <p>-Amplificarea efectelor formative ale procesului de învățământ și sporirea zestrei de cunoștințe și abilități</p> <p>-Sporirea încrederii în sine a preșcolărilor prin identificarea cu personaje îndrăgite și super eroi</p>	02.12.2019	11.03.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Cadre didactice -Părinți -Colaboratori</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Satisfacția părinților de a-și vedea copii interpretând diverse roluri îndrăgite -Întărirea respectului față de grădiniță și cadre didactice pentru munca depusă -Promovarea imaginii grădiniței în comunitatea locală</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Grădinița noastră se evidențiază an de an prin serbări minunate, în care se oglindește întreaga noastră activitate didactică, pe care o îmbrățișăm cu mult drag.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					

- **Lecții învățate:** Serbarea verifică o paletă largă de abilități ale preșcolărilor, oferindu-i educatoarei indicii clare despre propria activitate. Serbarea este un prilej de bucurie, emoție, bună dispoziție pentru copii și părinți, iar momentul în care micuții se pun în valoare și își folosesc imaginația, mimica, dicția este un adevărat spectacol.

**Activități de evaluare internă**

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Aplicarea testelor initiale, sumative și finale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>-Culegerea de informații cu privire la măsura în care au fost realizate obiectivele stabilite</p> <p>-Controlul asupra activității desfășurate</p> <p>-Stabilirea eficienței organizării, structurării, accesibilizării conținutului, a alegerii strategiei adecvate grupei sau indivizilor din grupă</p> <p>-</p> <p>Descoperirea unor lacune, dificultăți, rămăneri în urmă pentru ca pe baza lor să se elaboreze un program de recuperare (cu întreaga grupă, pe grupe mici sau individual)</p> <p>-Anticiparea, proiectarea, organizarea și conducerea științifică, eficientă a următoarelor secvențe de instruire</p>	15.10.2019	11.03.2020

<b>Responsabilități:</b> Educatoare					
<b>Indicatori realizare:</b> -Fixarea, consolidarea și reținerea cunoștințelor prin repetare și întărire pozitivă -Mărirea încrederii în forțele proprii și descurajarea comportamentelor negative -Susținerea interesului pentru cunoaștere prin stimularea și dirijarea învățării -Formarea capacității de autoapreciere și stimularea tendinței de autoafirmare -Întărirea legăturii grădiniței cu familia					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin evaluare, cadrul didactic urmărește cum învață preșcolarii, îi ajută să conștientizeze propriile succese sau eșecuri, să-și amelioreze performanțele și eforturile, își evaluează propria sa activitate, elaborează judecăți de valoare despre el însuși, ca educator, despre calitatea lecțiilor, reușita sau nereușita unor strategii utilizate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 66 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea este o dimensiune fundamentală a procesului de învățământ, ea determinând valoarea rezultatelor și progreselor învățării. Evaluarea, în calitate de reglator al procesului, este indispensabilă atât predării, cât și învățării, mai mult, aceasta fiind intrinsecă.</li> </ul>					
2	Evaluarea/autoevaluarea anuală a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea anuală a cadrelor didactice în vederea acordării calificativului anual	20.08.2020	31.08.2020
<b>Responsabilități:</b> -Educatoare -CEAC -Consiliu de Administrație -Consiliu Profesorat					
<b>Indicatori realizare:</b> Obținerea unui punctaj între 90 și 100 de puncte la evaluare și obținerea calificativului Foarte Bine de către toate cadrele didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Îmbunătățirea continuă a calitatii serviciilor educaționale din învățământul preuniversitar este o măsură necesară care poate produce beneficii importante pentru toți actorii educaționali. Evaluarea cadrelor didactice reprezintă un element cheie în asigurarea calitatii și în obținerea de performanțe.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calitatii în educație, esențială pentru formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

3	Inspectie curentă nr I în vederea obținerii gradului didactic I	Observație directă a metodei pedagogice	<p>-Sustinerea inspecției curente I în vederea obținerii gradului didactic I de către prof. Pintilie Larisa și prof. Moraru Dana</p> <p>-Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor induse de evoluția sistemului de învățământ, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră.</p>	28.01.2020	05.02.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Inspector de specialitate -Director -Cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Sporirea calitatii sistemului educacional -Formarea și perfecționarea competențelor didactice -Nota obținută în urma inspecțiilor de către cadrele didactice evaluate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -S-a remarcat realizarea comunicării cu multă natură ludică, copiii participând la activități cu plăcere. Atmosfera în salile de grupă este relaxată iar abordarea ludică captează interesul copiilor, care urmează educatoarele cu încredere și plăcere -Se recomandă continuarea studiului Curriculumului 2019, continuarea autoperfectării și menținerea aceluiași nivel înalt al actului profesional pentru finalizarea obținerii gradului I și pe mai departe.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Cunoașterea de către educatoare a particularităților de vârstă și individuale ale copiilor prin folosirea unor strategii de diferențiere, atât în abordarea comunicării cât și în alegerea sarcinilor și a conținuturilor abordate conduce la o relație armonioasă copii-educatoare și s-a remarcat plăcerea copiilor de a participa la aceste activități</li> </ul>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

4	Satisfacția părinților referitor la activitatea din grădinița în anul 2019-2020	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor - Discutarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației oferite de grădinița - Îmbunătățire a parteneriatului grădinița-familie	15.06.2020	31.07.2020
<b>Responsabilități:</b> -Consiliu Profesoral -Consiliu de Administrație -CEAC -Părinți					
<b>Indicatori realizare:</b> Grad înalt de satisfacție al beneficiarilor Numărul de chestionare completate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Părinții apreciază atitudinea deschisă a educatoarelor față de copii și atitudinea pozitivă a personalului auxiliar. De asemenea, ei consideră materialele necesare desfășurării activităților specifice, suficiente și potrivite nivelului de vârstă și dezvoltare al fiecărui copil. Mancarea este apreciată, iar recomandarea majoritară este achiziționarea de cât mai multe produse ecologice de către firma de catering care asigură mâncarea copiilor înscriși la programul prelungit.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> O relație cât mai strânsă grădinița-familie prin schimb de informații și schimb de experiență duce la găsirea împreună a soluției optime pentru depășirea obstacolelor ce apar în viața copiilor.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

Învățământul prescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea unor noi imprimante pentru fiecare clasă	3, 3	-se dorește dotarea claselor cu echipament modern pentru a facilita predarea -asigurarea materialelor necesare activităților desfășurate conform programei	15.10.2020	30.12.2020
<b>Responsabilități:</b> -contabil -director					
<b>Indicatori realizare:</b> -realizarea a cel puțin o acțiune în privința întreținerii și dotării bazei materiale					
<b>Detalii:</b> -achiziționarea de noi imprimante în vederea optimizării calității predării					
2	Îmbunătățirea dotării materiale a grădiniței	3	-realizarea analizei de nevoi privind modernizarea și dotarea bazei materiale -îmbunătățirea confortului și siguranței fizice a prescolarilor în procesul instructiv-educativ	30.07.2021	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> -consiliul de administrație -contabil					
<b>Indicatori realizare:</b> -realizarea de acțiuni în privința dotării bazei materiale					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

<p><b>Detalii:</b> -analiza ofertelor și selectarea celor mai convenabile din punct de vedere financiar și calitativ -achiziționarea de mobilier ergonomic necesar bunei desfășurări a activității în grădiniță</p>					
3	Implementarea unor strategii educationale conform noului curriculum	1, 1	-îmbunătățirea calității actului educational -utilizarea de strategii conform noului curriculum	05.07.2021	30.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -comisia metodică -comisia de curriculumcadre didactice -director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -creșterea desfășurării activităților utilizând strategii didactice centrate pe copii conform noului curriculum</p>					
<p><b>Detalii:</b> -prezentarea unor proiecte didactice care să abordeze noile tendințe ale curriculumului actual în cadrul unor lecții deschise -realizarea unor activități didactice utilizând strategii care să faciliteze formarea de competențe</p>					
4	Lupta pentru combaterea răspândirii virusului SARS-COV-2	6, 6	-implementarea și respectarea unor proceduri de combatere a răspândirii virusului SARS-COV-2 în cadrul grădiniței	15.10.2020	30.07.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -achiziționarea produselor și echipamentelor necesare combaterii răspândirii virusului SARS-COV-2</p>					
<p><b>Detalii:</b> -proceduri interne de respectare a regulilor de distanțare socială -achiziționarea de materiale necesare combaterii virusului precum: măști de unică folosință pentru personalul didactic și auxiliar, soluții de dezinfectare, lampă de sterilizare UV, aparat de purificare a aerului, covoraș dezinfectant la intrarea în grădiniță, benzi de marșaj.</p>					
5	Promovarea imaginii grădiniței	6, 6	-se dorește o comunicare mai eficientă și transparentă între cadrele didactice și părinți, care vor putea monitoriza activitățile copiilor în cadrul salilor de curs și nu numai	01.02.2021	03.03.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -comisia pentru promovarea imaginii grădiniței -cadre didactice -director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -analiza condițiilor necesare pentru realizarea celor propuse</p>					
<p><b>Detalii:</b> -participarea la diverse concursuri/parteneriate -demararea unor acțiuni în vederea realizării unui site sau a unei pagini de socializare pentru acces rapid la informațiile referitoare la activitatea unității, activități ale copiilor la clasă etc.</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Dezvoltarea unor noi parteneriate cu grădinițe din mediul rural și urban	Observație directă a metodei pedagogice	-elaborarea și implementarea parteneriatului -stabilirea unor relații pozitive între grădinițe -desfășurarea unor activități comune -oferirea posibilității desfășurării unor activități comune atractive în beneficiul atât al prescolarilor cât și al educatoarelor.	30.04.2021	31.05.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -consiliul de administrație -cadre didactice -director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -realizarea unui album cu fotografii cu activitățile desfășurate -realizarea unui C.D. cu activitățile derulate în proiect -realizarea unui portofoliu final cu activitățile desfășurate</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -desfășurarea în colaborare a unor programe sau proiecte, în cadrul cărora partile au drepturi egale cu privire la stabilirea obiectivelor, a mijloacelor de implementare, a evaluării rezultatului</p>					

Grădinița cu Program Normal „Tom și Jerry Junior” Constanța

2	Evaluarea satisfacției față de calitatea activității furnizate de grădinița	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea unor acțiuni de îmbunătățire a calității educaționale furnizate de unitate -corelarea unor posibile aspecte negative sesizate -realizarea unui plan de îmbunătățire a calității actului educațional în grădinița	01.04.2021	01.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -comisia de curriculum -cadre didactice -membri CEAC -director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -stabilirea a minimum 3 activități de îmbunătățire -identificarea a cel puțin 2 motive de insatisfacție</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -necesitatea implicării părinților în derularea activităților educaționale -evaluarea aspectelor negative în vederea îmbunătățirii lor</p>					
3	Inspectie finală în vederea obținerii gradului I	Observație directă a metodei pedagogice	-obținerea gradului I de către prof. LARISA PINTILIE și FLORENTINA -DANA MORARU	01.03.2021	31.05.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -cadre didactice -director -CA, CP, CEAC -copii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -obținerea gradului didactic I</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -perfectionarea cadrelor didactice -îmbunătățirea calității predării și a relației educator-elev -îmbunătățirea gestionării situațiilor delicate -</p>					

Director,

Responsabil CEAC,